# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

## УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой (к702) Теория и история государства и права

Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор

20.05.2025

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины <u>История делопроизводства и архивного дела в России и в зарубежных странах</u>

для направления подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Составитель(и): к.ю.н., доцент, Воронин Иван Константинович

Обсуждена на заседании кафедры: (к702) Теория и история государства и права

Протокол от 20.05.2025г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году						
Председатель МК РНС						
2026 г.						
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к702) Теория и история государства и права						
Протокол от						
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году						
Председатель МК РНС						
2027 г.						
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к702) Теория и история государства и права  Протокол от						
Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор						
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году						
Председатель МК РНС						
2028 г.						
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к702) Теория и история государства и права						
Протокол от 2028 г. №						
Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор						
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году						
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году						
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Председатель МК РНС						

Рабочая программа дисциплины История делопроизводства и архивного дела в России и в зарубежных странах разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2020 № 1343

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачёты (семестр) 1

контактная работа 60 самостоятельная работа 48

## Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	Ì	1.1)	Итого		
Недель	1	8			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Лекции	16	16	16	16	
Практические	32	32	32	32	
Контроль самостоятельно й работы	12	12	12	12	
В том числе инт.	12	12	12	12	
Итого ауд.	48	48	48	48	
Контактная работа	60	60	60	60	
Сам. работа	48	48	48	48	
Итого	108	108	108	108	

Инте

ракт.

Примечание

Литература

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Приказное делопроизводство в России XVI – XVII вв. - началь-ная ступень в истории развития делопроизводства в дорево-люционной России; писцовое делопроизводство; коллежское делопроизводство; документы, связанные с учётом населения в фискальных целях в XVII – XIX вв.; делопроизводство мини-стерств в XIX в.; документация бухгалтерского учёта в XVI-начале XX вв.; документация статистического учёта в XIX - начале XX вв.; дипломатическая документация; военная документация; судебная документации; история делопроизводст-ва и архивного дела в зарубежных странах.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
Код дис	Код дисциплины: Б1.О.09.02							
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:							
2.1.1	1 История (история России, всеобщая история)							
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как							
	предшествующее:							
2.2.1	Архивы: г	Архивы: государственные, муниципальные, ведомственные						

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### Знать:

Методики поиска, сбора и обра-ботки информации; актуальные российские и зарубежные источ-ники информации в сфере про-фессиональной деятельности; метод системного анализа.

#### Уметь:

Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осущест-влять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.

#### Владеть:

Методами поиска, сбора и обра-ботки, критического анализа и син-теза информации; методикой сис-темного подхода для решения по-ставленных задач.

# ОПК-1: Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

### Знать:

Базовые основы исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной дея-тельности

Наименование разделов и тем /вид

занятия/

#### Уметь

Применять на базовом уровне зна-ния исторических наук при решении задач в сфере своей профессио-нальной деятельности

### Владеть:

Кол

занятия

Умениями применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

Семестр

/ Kypc

# 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Часов

Компетен-

пии

	Раздел 1. Лекционные занятия						
1.1	Приказное делопроизводство в России	1	1	УК-1 ОПК-	Л1.1Л2.14Л3	1	Активное
	XVI-XVII - начальная стуень в истории			1	.1		слушание
	развития делопроизводства в				Э1 Э2		
	дореволюционной России /Лек/						
1.2	Писцовое делопроизводство /Лек/	1	1	УК-1 ОПК-	Л1.1Л2.3	1	Активное
				1	Л2.4 Л2.7		слушание
					Л2.8 Л2.12		-
					Л2.13 Л2.17		
					Л2.20Л3.1		
				I	31.32		

1.3	Коллежское делопроизводство /Лек/	1	1	УК-1 ОПК- 1	Л1.1Л2.5 Л2.11 Л2.18	1	Активное слушание
					Л2.19 Л2.22Л3.1 Э1 Э2		
1.4	Коллежское делопроизводство /Лек/	1	1	УК-1 ОПК- 1	Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.18 Л2.19Л3.1 Э1 Э2	1	Активное слушание
1.5	Документы, связанные с учётом населения в фискальных целях в XVII-XIX вв. /Лек/	1	1	УК-1 ОПК- 1	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.18 Л2.19Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Документы, связанные с учётом населения в фискальных целях в XVII-XIX вв. /Лек/	1	1	УК-1 ОПК- 1	Л1.1Л2.19Л3 .1 Э1 Э2	0	
1.7	Делопроизводство министерств в XIX в. /Лек/	1	1	УК-1 ОПК- 1	Л1.1Л2.19 Л2.22Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Делопроизводство министерств в XIX в. /Лек/	1	1	УК-1 ОПК- 1	Л1.1Л2.1 Л2.22Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Практичские занятия						
2.1	Возникновение делопроизводства в Киевской Руси /Пр/	1	3	УК-1 ОПК- 1	Л1.1Л2.2 Л2.18Л3.1 Э1 Э2	3	Дискуссии
2.2	Делопроизводство в период феодальной раздробленности /Пр/	1	3	УК-1 ОПК- 1	Л1.1Л2.18Л3 .1 Э1 Э2	1	Дискуссии
2.3	Делопроизводсто периода образования и укрепления русского централизованного государства(XV-XVII вв.) /Пр/	1	3	УК-1 ОПК- 1	Л1.1Л2.11Л3 .1 Э1 Э2	1	Дискуссии
2.4	Делопроизводство в учреждениях Российской империи XVIII в. /Пр/	1	3	УК-1 ОПК- 1	Л1.1Л2.19Л3 .1 Э1 Э2	0	
2.5	Делопроизводство учреждений Российской империи первой половины XIX в. /Пр/	1	3	УК-1 ОПК- 1	Л1.1Л2.11Л3 .1 Э1 Э2	0	
2.6	Делопроизводство учреждений России второй половины XIX - начала XX /Пр/	1	3	УК-1 ОПК- 1	Л1.1Л2.22Л3 .1 Э1 Э2	0	
2.7	Приказное делопроизводство в России XVI-XVII - начальная стуень в истории развития делопроизводства в дореволюционной России; Писцовое делопроизводство; Коллежское делопроизводство; Документы, связанные с учётом населения в фискальных целях в XVII-XIX вв.; Делопроизводство министерств в XIX в.; Документация бухгалтерского учёта в XVI-начале XX вв.; /Ср/	1	14	УК-1 ОПК- 1	Л1.1Л2.22Л3	0	
	Раздел 3. Лекционные занятия						
3.1	Документация бухгалтерского учёта в XVI-начале XX вв. /Лек/	1	1	УК-1 ОПК- 1	Л1.1Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Документация статистического учёта в XVI-начале XX вв. /Лек/	1	1	УК-1 ОПК- 1	Л1.1Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	

	T- ( ( ( ( ( ( ( ( ( (			1 T T A O T T A	71.172.5	0	
3.3	Дипломатическая документация /Лек/	1	1	УК-1 ОПК-	Л1.1Л2.5	0	
				1	Л2.6 Л2.9		
					Л2.15Л3.1		
					Э1 Э2		
3.4	Военная документация /Лек/	1	1	УК-1 ОПК-	Л1.1Л2.5	0	
				1	Л2.11		
					Л2.21Л3.1		
					Э1 Э2		
3.5	Судебная документация /Лек/	1	1	УК-1 ОПК-	Л1.1Л2.5	0	
				1	Л2.19Л3.1		
					Э1 Э2		
3.6	История делопроизводства и архивного	1	1	УК-1 ОПК-	Л1.1Л2.16Л3	0	
	дела в зарубежных странах /Лек/			1	.1	•	
	Action 2 supplemental or pulled to the control of t				91 92		
3.7	Современное состояние	1	2	УК-1 ОПК-	Л1.1Л2.16Л3	0	
3.7	делопроизводства и архивного дела в	1	2	1	.1	U	
	России /Лек/			'	91 32		
					31 32		
	Раздел 4. Практические занятия						
4.1	Архивное дело в Древнерусском	1	2	УК-1 ОПК-	Л1.1Л2.22Л3	0	
	государстве /Пр/			1	.1		
					Э1 Э2		
4.2	Архивное дело в период феодальной	1	2	УК-1 ОПК-	Л1.1Л2.19Л3	1	Дискуссии
	раздробленности Руси /Пр/			1	.1		
					Э1 Э2		
4.3	Архивное дело	1	2	УК-1 ОПК-	Л1.1Л2.19	1	Дискуссии
	в российском централизованном			1	Л2.21Л3.1		
	государстве /Пр/				Э1 Э2		
4.4	Архивное дело в России в XVIII	1	2	УК-1 ОПК-	Л1.1Л2.10	1	Дискуссии
	веке /Пр/	1	_	1	Л2.16	•	Дпокуссии
	Bene / TIP/			1	Л2.19Л3.1		
					91 92		
4.5	Архивное дело в России в первой	1	2	УК-1 ОПК-	Л1.1Л2.10	0	
7.5	половине XIX в. /Пр/	1		1	Л2.19Л3.1	O	
	половине XIX в. /Пр/			'	91 92		
4.6	Архивное дело в России во второй	1	2	УК-1 ОПК-	Л1.1Л2.22Л3	0	
4.0	половине XIX в. /Пр/	1	2	J N-1 Olik-		U	
	половине АТА в. /Пр/			1	.1 Э1 Э2		
4.7	h D 77777	1		VIII 1 OTTI		0	
4.7	Архивное дело в России в конце XIX –	1	2	УК-1 ОПК-	Л1.1Л2.22Л3	0	
	начале XX в. /Пр/			1	.1		
					Э1 Э2		
4.8	Документация статистического учёта в	1	19	УК-1 ОПК-	Л1.1Л2.22Л3	0	
	XVI-начале XX вв.;			1	.1		
	Дипломатическая документация;				Э1 Э2		
	Военная документация;						
	Судебная документация; История						
	делопроизводства и архивного дела в						
	зарубежных странах. /Ср/						
4.9	Подготовка к зачёту /Ср/	1	15	УК-1 ОПК-	Л1.1Л2.22Л3	0	
				1	.1		
					Э1 Э2		
4.10	/Зачёт/	1	0	УК-1 ОПК-	Л1.1Л2.22Л3	0	ди
				1	.1		
					Э1 Э2		
			<u> </u>	1	İ		I.

# 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУГОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)					
Авторы, составители Заглавие Издательство, год					

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шувалова Н.Н., Иванова А. Ю.,	Основы делопроизводства. Язык служебного документа: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: "Издательство Юрайт", 2017,
	Шуваловой Н.Н.		(202220)
	Авторы, составители	ополнительной литературы, необходимой для освоения дисц Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лосев В.И.,	Основы делопроизводства: Учеб. пособие	Москва: Экономика, 1976,
312.1	Кузнецова Т.В.		
Л2.2	Илюшенко М.П.	История делопроизводства в России (до 1917 г.): Учеб. пособие	Москва: ИЦ РГГУ, 2007,
Л2.3	Рожков Н. А.	К вопросу о степени достоверности писцовых книг	Москва: Печатня А. И. Снегиревой, 1898, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=67569
Л2.4	Иванов П. И.	Северные писцовые книги, как материал для истории обложения	Москва: Печатня А. И. Снегиревой, 1900, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=67981
Л2.5		Акты юридические или собрание форм старинного делопроизводства	Санкт-Петербург: Типография Второго отделения Собственной его императорского величества канцелярии, 1838, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=70208
Л2.6		Памятники дипломатических сношений Московского государства с немецким орденом в Пруссии 1516-1520 гг.	Санкт-Петербург: Типография Ф. Г. Елеонского и К°, 1887, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=72431
Л2.7		Писцовые книги, издаваемые Императорским Русским географическим обществом	Санкт-Петербург: Тип. И.Н. Скороходова, 1895, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=75341
Л2.8	Война Л.	Писцовая книга бывшего Пинского староства	Вильна: Типография А. И. Зака, 1874, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=93326
Л2.9		Книга посольская Метрики Великого княжества Литовского, содержащая в себе дипломатические сношения Литвы в государствование короля Сигизмунда-Августа (с 1545 по 1572 год)	Москва: Унив. тип., 1843, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=97982
Л2.10	Самоквасов Д. Я.	Архивное дело в России 1852-1902	Лейпциг: Т-во тип. А. И. Мамонтова, 1902, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=99627
Л2.11		Правила о порядке делопроизводства в центральных учреждениях Морского Министерства	Санкт-Петербург: Тип. Мор. М-ва, 1861, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=102911
Л2.12		Писцовые книги Рязанского края XVI в	Рязань: Типография М.С. Орловой, 1898, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=103606
Л2.13		Писцовые книги Рязанского края XVI и XVII вв	Рязань: Типография М.С. Орловой, 1900, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=103607
Л2.14		Писцовые книги Рязанского края XVI и XVII вв	Рязань: Типография Н.В. Любомудрова, 1904, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=104212

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л2.15		Сборник договоров и дипломатических документов по делам Дальнего Востока. (1895-1905 гг.)	Санкт-Петербург: Типография А. М. Менделевича, 1906, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=109528				
Л2.16	Самоквасов Д. Я.	Централизация государственных архивов Западной Европы в связи с архивной реформой в России	Москва: Типо-литография Γ. И. Простакова, 1899, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=109872				
Л2.17		Писцовые книги Ижорской земли	Санкт-Петербург: Тип. Имп. Акад. наук, 1859, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=140144				
Л2.18	Богоявленский С. К.	Московский приказный аппарат и делопроизводство XVI — XVII веков	Москва: Языки славянской культуры, 2006, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=211116				
Л2.19	Ушаков С. И.	Полный всеобщий стряпчий или словарь, руководствующий к познанию практического гражданского делопроизводства	Санкт-Петербург: Типография Медицинского Департамента Министерства Внутренних Дел, 1822, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=236813				
Л2.20	Калачов Н. В.	Писцовые книги Московского государства	Москва: Лань", 2014, http://e.lanbook.com/books/ele ment.php?pl1_id=50446				
Л2.21	Щавелев С. П.	Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д.Я. Самоквасова (1843–1911)	Москва: Флинта, 2011, http://e.lanbook.com/books/ele ment.php? pl1_cid=25&pl1_id=20112				
Л2.22	Кабашов С.Ю., Асфандиярова И.Г.	Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях: : для студ. вузов, обуч. по специальности 032001.65 "Документоведение и документационное обеспечение управления"	Москва: Флинта, 2012, http://e.lanbook.com/books/ele ment.php? pl1 cid=25&pl1 id=20181				
6.	6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине						
	Авторы, составители	(модулю) Заглавие	Издательство, год				
Л3.1	Авдошкина О.В., Бобышев С.В., Ежеля У.В., Кузьмин В.Л., Нечитайлов С.М., Платонова Н.М.	История (IX-начало XXI в.): метод. указ.	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017,				
		нформационно-телекоммуникационной сети "Интернет", не дисциплины (модуля)					
Э1	Электронный каталог І	НТБ	http://window.edu.ru/resource/1 72/72172				
Э2	•	иблиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru				
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)							
0.0	2° D DI 2007 II	6.3.1 Перечень программного обеспечения					
		ет офисных программ, лиц.45525415					
1	Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367 Free Conference Call (свободная лицензия)						
1	Zoom (свободная лицензия)						
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем						
	Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru						
Пр	оофессиональная база да	нных, информационно-справочная система КонсультантПлюс -	http://www.consultant.ru				

# 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
2600	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, доска.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1403	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели, доска(мел). Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедиа проектор, компьютер. Лицензионное программное обеспечение: Windows 7 Pro, лиц. 60618367, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415. ПК
454	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, маркерная доска. Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, лиц. 46107380, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет- ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

_	· ·
	программой дисциплины;
_	iipoi pammon gnegniijiniibi,

перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

тематическими планами практических занятий;

учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к првактической работе, составленные преподавателем.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материальнотехнических ресурсов университета: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Правовая культура и правовое воспитание» производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

# Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль): Цифровизация корпоративного

документооборота

Дисциплина: История делопроизводства и архивного дела в России и в зарубежных странах

## Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект	Уровни сформированности	Критерий оценивания
оценки	компетенций	результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

## Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала
	оценивания
Обучающийся:	Зачтено
- обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания	
учебно-программного материала;	
образом не снижающие их качество;	
- допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое	
которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	
Обучающийся:	Не зачтено
- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы	
преподавателя;	
- обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-	
программного материала	
	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов  Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-

### Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
результатов освоения	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОСВОСНИЯ	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
Jiiuib	обучающегося	способен	демонстрирует	демонстрирует
	самостоятельно	самостоятельно	способность к	способность к
	продемонстрировать	продемонстриро-вать	самостоятельному	самостоятельно-му
	наличие знаний при	наличие знаний при	применению	применению знаний в
	решении заданий,	решении заданий,	знаний при	выборе способа
	которые были	которые были	-	
	1 -	1 -	решении заданий,	решения неизвестных
	представлены	представлены	аналогичных тем,	или нестандартных
	преподавателем	преподавателем	которые представлял	заданий и при
	вместе с образцом	вместе с	преподаватель,	консультативной
	их решения.	образцом их решения.	и при его	поддержке в части
Уметь	Отсутствие у	Обучающийся	консультативной Обучающийся	межлисциппинарных Обучающийся
J MC1B	обучающегося	демонстрирует	продемонстрирует	демонстрирует
	самостоятельности	самостоятельность в	самостоятельное	самостоятельное
	1	1		
	в применении	применении умений	применение умений	применение умений
	умений по	решения учебных	решения заданий,	решения неизвестных
	использованию	заданий в полном	аналогичных тем,	или нестандартных
	методов освоения	соответствии с	которые представлял	заданий и при
	учебной	образцом,	преподаватель,	консультативной
	дисциплины.	данным	и при его	поддержке
		преподавателем.	консультативной	преподавателя в части
			поддержке в части	междисциплинарных
			современных	связей.
			проблем.	
Владеть	Неспособность	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	самостоятельно	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
	проявить навык	самостоятельность в	самостоятельное	самостоятельное
	решения	применении навыка	применение навыка	применение навыка
	поставленной	по заданиям,	решения заданий,	решения неизвестных
	задачи по	решение которых	аналогичных тем,	или нестандартных
	стандартному	было показано	которые представлял	заданий и при
	образцу повторно.	преподавателем.	преподаватель,	консультативной
	ооразцу повторно.	преподавателем.	1 -	_
			и при его	поддержке
			консультативной	преподавателя в части
			поддержке в части	междисциплинарных
			современных	связей.
			проблем.	

# 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

# 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект	Показатели	Оценка	Уровень
оценки	оценивания		результатов
	результатов обучения		обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

# 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	ты оценивания Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.